岡山県立岡山西支援学校

学校だより

学校 HP: http://www.nisisien.okayama-c.ed.jp

平成28年度

第 12 号

H29.3.17発行

平成28年度卒業証書授与式(高等部3月7日、小中学部3月15日)

3月7日(火), 平成28年度高等部卒業証書授与式を, 来賓並びに保護者, 施設職員の皆

様のご臨席をいただき、本校プレイルームで行いました。さわやかな好天に恵まれ、引き締まった雰囲気の中、温かくも厳かな式になりました。29名の生徒が、校長先生から卒業証書を授与され、新たな希望を胸に巣立っていきました。

また15日(水)には、小・中学部卒業証書授与式を、同じく本校プレイルームで行いました。訪問生を含めて小学部3名、中学部11名の計14名の児童生徒が、卒業証書を授与されました。

卒業生の皆さんの活躍を心からお 祈りします。



小・中学部卒業証書授与の様子



高等部・答辞でのワンシーン



卒業生による「旅立ちの日に」



高等部・卒業生の見送り風景

体育館棟新築工事が順調に進んでいます!

3月に入り、今は1階の壁の下地を作ったり、屋根の鉄骨を組み立てたりしているところです。工事業者の方は、安全第一で作業してくださっています。

【来年度の予定】

- 5月頃~ 体育館棟-A棟間 渡り廊下工事
- 7月 体育館棟竣工

A棟(現食堂)工事着工(実習室等への改修工事)





体育館棟の屋根の骨組みが見えてきました!

◆工事の予定変更について

9月からC棟及びプレハブ棟を解体し、グラウンドを整備する予定でしたが、平成30年度に先送りとなりました。

ご不便をおかけし申し訳ありませんが, 今しばらくご協力くださいますよう, よろしくお願いいたします。

平成28年度の学校自己評価アンケートの集計結果について(報告)

本校の教育活動について皆様のご意見をお聞きしまして、今後の教育活動に生かすことを目的にアンケートを実施いたしました。保護者の皆様、施設職員の皆様にご協力いただき大変ありがとうございました。回答状況は以下の通りです。

アンケート期間(10月17日<高2・3のみ7日>~11月16日)				
保 護 者	92名	施設職員	12名	

集計にあたっては、アンケートの記入項目の「A:よくできている」と「B:まあできている」を合わせて積極的評価、「C:あまりできていない」と「D:全くできていない」を合わせてマイナス評価ととらえています。今年度の保護者・施設職員の方の集計結果につきましては、学校ホームページにも年度末に公開します。

保護者・施設職員の集計結果から昨年度と比較して変化がみられたものは以下の通りです。

(1) 昨年度と比較して積極的評価の割合が高くなった項目		
	⑭ 学年や学部が変わっても,引き継ぎができている。」	(78%→89%)
保護者	18 学校は,必要に応じて医療,労働,福祉などの関係機関と連携していて,必要な情報の共有ができている。	(84%→93%)
施設職員	⑪ 学年や学部が変わっても,引き継ぎができている。	(76%→92%)

(2) 積極的評価が下がり、マイナス評価の%値が高まった項目			
保護者	⑨ コンピューターを積極的に活用するなど,子どもの興味	(94%→84%)	
	関心をよくつかんで指導をしている。		
施設職員	⑫ 健康や命の大切さ,事故やけがの予防などについて指導 (0.4%) 75		
	している。	(94%→75%)	
	⑬ 5月実施の運動会をはじめ,修学旅行,宿泊学習,西支	(94%→58%)	
	援祭などの行事の時期や内容はよい。	(94%)	

上記の学校自己評価の集計結果から、来年度の取り組みの中で、以下のことを重点に改善及び 充実を図っていきます。

⑨ 「コンピューターを積極的に活用するなど、子どもの興味関心をよくつかんで指導をしている。」

<教職員 <u>95%</u> 保護者 <u>84%</u>>

③ 「5月実施の運動会をはじめ、修学旅行、宿泊学習、西支援祭などの行事の時期や内容はよい。」

<教職員 94% 🔙



施設職員 58%>

具体的な方針として,

- 児童生徒が興味を持っているタブレット端末やパソコンを活用した授業の充実に取り 組んだり、実際の生活に即した内容を取り上げ、体験的な学習を通して児童生徒の興味 関心を拡げる学習を展開したりしていきます。
- 春開催の運動会をはじめ西支援祭など、大きな学校行事への取り組みに不安を見せる児童生徒の様子に戸惑われている方も多く、できることは今年度から行事に向けた支援の仕方を私たちも工夫し、児童生徒の負担感を減らしていきたいと思います。また、この時期の生活全般についても保護者・施設職員の方々とより一層の共通理解を図っていきます。

